

Instrument per a la Implementació i l'Avaluació de la co Docència com a mesura universal

| CRITERIS | INDICADORS | MILLORA / FREQUÈNCIA |
|--|---|-------------------------|
| 1. ORGANITZACIÓ de centre vinculada al PROPÒSIT de la mesura | 1.1. Es comparteix el propòsit de la mesura, en el claustre, en els equips docents i es concreta en el PEC (PGA). 1.2. El lideratge de centre defineix franges horàries setmanals o quinzenals per a la coordinació de la co docència, en departaments didàctics, en equips docents, en parelles de co docents. 1.3. S'optimitzen els temps de treball en funció del propòsit de la mesura. 1.4. S'afavoreix el retorn de l'organització de la mesura en l'equip docent, en el claustre. | ✓ |
| 2. Selecció dels ÀMBITS COMPETENCIALS | 2.1. S'acorden els aspectes i àmbits competencials de la seqüència. 2.2. Es concreten i anomenen els aspectes competencials vinculats a l'àrea, l'àmbit, la matèria, o el projecte. 2.3. Es concreten i anomenen els aspectes competencials de transversalitat. | ✓ |
| 3. Disseny dels ELEMENTS CLAU | 3.1. Es concreten els objectius d'aprenentatge de la seqüència/aula/situació. 3.2. Es determinen els sabers/continguts clau de la seqüència/aula/situació. 3.3. Es concreten i dissenyen els instruments de comunicació alumne-docent. | |
| 4. Planificació de la COMUNICACIÓ i l'AVALUACIÓ | 4.1. Es vinculen les activitats de la seqüència a processos de valoració-avaluació. 4.2. S'identifiquen els moments de comunicació/avaluació durant la seqüència. 4.3. S'utilitza l'avaluació de l'alumne com a procés d'ensenyament-aprenentatge. 4.4. L'avaluació de l'alumne s'ajusta als objectius d'aprenentatge. | ✓ |
| 5. Observació i REGISTRE | 5.1. La personalització i la diversificació d'activitats té en compte l'acord d'objectius i la selecció de competències. 5.2. Es valoren els moments de reflexió/retroacció de i amb l'alumne. 5.3. Es reconeixen pràctiques d'aula de i per a la projecció, aplicació i transferència. 5.5. Es valora la qualitat de la personalització en el procés d'ensenyament. 5.6. Es valora el grau de presa de consciència i la projecció dels aprenentatges. | |
| 6. La co docència com a MESURA EXPANSIVA | 6.1. La co docència és una mesura d'aula i de centre. 6.2. S'implementa com a mesura integradora d'altres propostes/projectes/programes. 6.3. Es planteja com a procés de formació contínua. 6.4. S'avalua com a mesura de centre i com a formació contínua. | |