



Trobada 01 04 2019

Objectius:

- ✓ Recopilar el treball elaborat en la primera fase d'**Eduestat**, actualitzar-lo i sistematitzar-lo per àmbits temàtics.
- ✓ Reflexionar críticament sobre els principals aspectes del sistema educatiu català, tot identificant els punts forts a mantenir i els susceptibles de modificació a la llum dels nous reptes.
- ✓ Formular propostes de transformació dels diferents àmbits del sistema educatiu i argumentar la seva necessitat en la perspectiva de la instauració d'un sistema educatiu sobirà.
- ✓ Realitzar propostes i recomanacions adreçades al sistema educatiu i, en general al sistema social, amb la participació de la comunitat educativa, mitjançant informes, llibre blanc, altres publicacions, debats, tribunes, etc.
- ✓ Coordinar-se amb els grups **Eduinter** i **Edufutur** per elaborar propostes conjuntes i establir sinergies de treball i de promoció conjunta.

EDUESTAT. 1a fase

Ponències Congrès:



Referents educatius de Catalunya. J. M. Lloró

Un nou professorat per a un nou Estat. M. Gijón; E. Roca

Tecnologies i educació en el nou Estat. M. À. Prats

Formació professional en un nou Estat. Ò. Valiente

Orientació i acompanyament en el nou sistema educatiu.
J. Ferrer

La nova administració educativa. A. Calderó; J. Queraltó

Opinions Diverses:

Alain G-Gaignon; Carles Boix; Màrius Martínez; Josep M. Vilalta; Neus Munté; Jordi Pujol; Albert Calderó; Joan Queraltó; Ernest Maragall; Enric Roca; Oscar Valiente; Xavier Casares; Enric Prats; Miquel Àngel Prats; Cecília M. Tham; Ismael Palacín; Joana Ferrer; Miquel Puig; Francesc Pedró; Ferran Requejo; Anna Jolonch; Pepe Menéndez; Carles Armengol; Josep M. Lloró; Jaume Sarramona; Salvador Esteve; Joan Manuel del Pozo; Joan Badia; Joan Mateo; Gerard Ardanuy; Albert Ginjaume; Xavier Solano; Francesc Torralba; Carme Forcadell; Jordi Riera

EDUESTAT. 1a fase



Articles publicació:

Repensar l'educació a Catalunya. Els camins de l'equitat: l'excel·lència per a tothom Anna Jolonch

Innovació, tecnologies i educació Miquel Àngel Prats

Educació infantil Montse Anton

La funció directiva Jordi Carmona

La funció docent en el sistema educatiu català. Orientació i acompanyament educatiu Joana Ferrer

Un nou professorat per a un nou Estat Enric Roca i Marc Gijón

Valors: quin ciutadà? Valors i educació en un nou Estat Carles Armengol

La nova Administració educativa. De la jeraquia estamental a la piràmide invertida Albert Calderó i Joan Queraltó



EDUESTAT. 2a fase

TEMÀTIQUES QUE ES TREBALLEN	TEMÀTIQUES NOVES A PLANTEJAR
Equitat i Excel·lència	L'educació democràtica
Innovació i tecnologies	Formació permanent i carrera docent
Educació infantil (0-6)	L'Educació superior
La funció directiva	L'educació al llarg de la vida
Orientació i acompanyament	Avaluació i supervisió del SE
La formació inicial del professorat	L'educació inclusiva (Jordi, Mercè)
Valors i educació	L'educació de gènere
L'Administració educativa	Innovació metodològica i organitzativa
Els referents educatius a Catalunya	L'educació per a la sostenibilitat
La formació professional	Projecte educatiu i autonomia de centre

Proposta de metodologia de treball

- Decidir sobre la forma d'actualització/publicació articles escrits.
- Escollir noves temàtiques a treballar i establir calendari de prioritització.
- Escollir metodologia de treball pels nous temes. Proposta:
 - Un o dos membres del grup preparen un petit document (2-3 pp) on presenten la temàtica, els principals reptes associats al tema, la síntesi d'alguna experiència relacionada, un índex d'aspectes a discutir i un avenç d'algunes propostes possibles.
 - Una vegada elaborat el document s'envia a la resta de membres del grup i després d'uns dies es convoca una reunió temàtica del grup per a discutir-lo. En aquesta trobada es poden convidar persones externes vinculades al tema.
 - Amb posterioritat els relators i/o amb algun altre membre poden proposar: escriure un article temàtic, un paper per publicar-lo al web o en forma d'articles pel Butlletí; la realització d'una Tribuna per recollir més opinions i obrir-la a nous protagonistes o bé la realització d'una Tribuna per donar a conèixer document i propostes
- Periòdicament, la trobada del grup serà per treballar l'establiment de connexions entre els diferents àmbits temàtics i, així, anar extraient els eixos definidors de la proposta conjunta per a un nou sistema educatiu sobirà

Enllaços:

El paper de l'educació en el procés de construcció d'un estat

- <https://vimeo.com/80474640>

L'organització territorial a la Catalunya-estat

- <https://vimeo.com/80474863>

• El model de ciutadà que ha d'impulsar el sistema educatiu

- <https://vimeo.com/80534147>

Reptes i propostes per a un sistema educatiu català sobirà

- <https://vimeo.com/80474969>

Propera reunió: 3 de juny de 18 a 20 h.

Lectura, actualització i posta en comú del capítol: *Valors: quin ciutadà? Valors i educació en un nou Estat* Carles Armengol

Debat del tema *L'educació inclusiva* a partir del document elaborat pel Jordi Carmona i la Mercè Olivé

Esmenes i aportacions al document-resum de la trobada anterior