

Educación

Los Estados miembros realizan una media de tres evaluaciones anuales a sus estudiantes de primaria

La cifra varía desde las 11 pruebas en Dinamarca a una en España

MIGUEL A. ORTEGA

Bruselas (16/09/09).- El estudio de la Comisión 'Evaluación nacional de alumnos en Europa: objetivos, organización y uso de resultados', cuyas conclusiones han sido hechas públicas hoy, han revelado que los países europeos someten a una media de tres exámenes nacionales anuales a sus estudiantes de enseñanza obligatoria, con el fin de obtener una perspectiva más amplia de su panorama académico básico y buscar soluciones a los posibles problemas. Sin embargo, la brecha entre los Estados miembros es muy amplia, ya que, mientras que los alumnos daneses pueden realizar hasta 11 test anuales, los checos o griegos pueden no hacer ninguno. España se encuentra a la cola con una media de sólo un examen al año.

El análisis incluyó no sólo a los Estados miembros sino también a Islandia,

Liechtenstein y Noruega. Según el Ejecutivo comunitario, estos exámenes se han convertido en una práctica habitual entre los países europeos, al ser una herramienta muy útil para incrementar la efectividad de sus sistemas educativos.

Durante el curso 2008-09, sólo República Checa, Grecia, Gales, Liechtenstein y la región belga de Valonia no realizaron ningún test. No obstante, la frecuencia de este tipo de pruebas no implica necesariamente un mayor o menor rendimiento: ahí está Liechtenstein, cuyos alumnos se encuentran a la cabeza de Europa en matemáticas y comprensión lectora, según el Informe Pisa.

Los datos arrojan una media de tres pruebas anuales a nivel estatal, pero los números de cada Estado miembro evidencian una clara brecha entre unos y otros: en países como Dinamarca, Malta o Escocia, los estudiantes suelen realizar más de 10, mientras que España se encuentra en el lado opuesto, con ape-

nas uno de media (los llevados a cabo por el Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación español, o por el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes -PISA, en sus siglas en inglés-).

Junto a España, comparten esa media de un test al año Bélgica -la zona francófona de Bruselas-, Alemania, Países Bajos, Eslovaquia e Irlanda del Norte. Reino Unido y Francia se acercan a la cabeza, con más de seis pruebas anuales.

Otro aspecto que destacan los responsables del informe es que algunos países prohíben explícitamente la publicación de los resultados para realizar tablas comparativas entre colegios, al considerar que no es un método apto para mejorar la calidad educativa.

▪ aquí : http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php

Medio ambiente

La UE anima a científicos a participar en la convocatoria 'El océano del mañana'

Los proyectos deberán tratar de prácticas sostenibles en el medio marítimo

ANA C. HERNÁNDEZ

Bruselas (16/09/09).- La Comisión Europea ha celebrado hoy una jornada informativa sobre la convocatoria 'El océano del mañana', con la que pretende recuperar actividades marítimas sostenibles que protejan las aguas del globo terrestre. La iniciativa se enmarca dentro del VII Programa Marco de la UE, en el que pueden participar científicos de todo el mundo. La fecha final para la entrega de propuestas es el 14 de febrero de 2010, a las 17 horas de Bruselas.

El objetivo de esta convocatoria es la realización de proyectos que permitan el crecimiento sostenible de actividades marinas. La UE ha elegido cinco temas prioritarios: el medio ambiente, el transporte, los alimentos y la pesca, la energía y las ciencias sociales y humanitarias.

Bruselas destinará 34 millones de euros que se repartirán entre los proyectos seleccionados. De los cuales, 9 millones de euros estarán dedicados a las investigaciones sobre alimentación, agricultura, pesca y biotecnología.

Los proyectos de energía dispondrán de 7 millones de euros y de 10,5 millones de euros, los dedicados al medioambiente. Las propuestas en materia de transportes recibirán 7,5 millones de euros y 1 millón de euros las dedicadas a ciencias socioeconómicas y humanidades.

Tres temas en el punto de mira

La convocatoria se ha dividido en tres campos de investigación. El primero está dirigido al estudio de las consecuencias del cambio climático en el Ártico, tanto económicas como ambientales. Éste cuenta con un presupuesto de 11 millones de euros.

El segundo se centra en el análisis de los impactos humanos y naturales en la vida marítima, así como en el desarrollo de sectores económicos como el transporte, la pesca o el turismo. Para estos proyectos la UE ha destinado 12,5 millones de euros.

Por último, se dedicarán 10,5 millones de euros a las propuestas que estudien el impacto del almacenamiento de carbono en los fondos marinos.

Los científicos podrán participar en esta convocatoria presentando sus ideas antes del **14 de febrero de 2010**, a las 17 horas de Bruselas. En junio se darán a conocer los proyectos aceptados y los fondos de financiación estarán disponibles a partir de diciembre del año próximo.

La UE valorará las propuestas que cuenten con la participación de científicos