

## Els reptes de l'educació (xv)

# L'escola sola no pot



Miguel Martínez

**E**stic una mica tip de tant afirmar que per educar un infant cal tota la tribu i que quan l'educació necessita la tribu aquesta no es trobi enlloc. L'escola no pot fer bé la seva feina sola. L'escola ha fet la seva feina bé quasi sempre en col·laboració.

Al llarg de la darrera dècada, la responsabilitat educadora de les famílies ha minvat i ha augmentat el nombre de famílies de molt diversa composició que deleguen sense més l'educació dels seus fills i filles a l'escola, creient fins i tot que és el seu dret.

La societat actual no és un bon nínxol per apostar per una criança natural d'infants i joves. És una societat –que hem fet més o menys entre tots els que ara som adults– que no promou precisament la perseverança, l'atenció i la concentració en una tasca determinada, el respecte a les normes i a les persones, l'acceptació de límits, sinó que conrea el consumisme i crea necessitats fictícies que no ajuden ni a ser més feliç ni a fer que el món sigui més just.

Obviament, i és important destacar-ho, la societat actual és un bon espai per gaudir de més llibertat, estima els valors de la democràcia, no accepta el poder de l'autoritat per si mateix i viu un pluralisme que facilita diverses maneres de ser i de construir les nostres vides. En definitiva, és una societat que obre grans possibilitats per al creixement personal i el progrés social, però que de manera natural no prepara perquè les generacions més joves es-



Els pedagogs reclamen l'ajut de les famílies per a la formació global dels infants i joves ■ CRISTINA FORÉS

tiguin entrenades i siguin competents per fer un bon aprofitament del moment històric on viuen. Per això l'educació, i l'escola en particular, és més important que mai, i cal no deixar-la sola perquè sola no pot fer bé la seva feina.

Ens omplim la boca de grans declaracions sobre l'educació i la importància de l'escola, la necessitat de millorar indicadors que consideren els informes internacionals, però no acompanyem bé la seva feina. Segur que és necessari un millor model de formació

**Ens omplim la boca de declaracions sobre l'educació i la importància de l'escola, però no acompanyem bé la seva feina**

inicial i contínua del professorat, noves formes en la gestió de la funció docent, una nova cultura docent i laboral en el professorat, una llei catalana d'educació que optimitzi el marc legal actual etc. Però cal també, i sobretot, una aposta seriosa i amb recursos humans adients per atendre el nombre de situacions cada vegada més elevat d'alteracions emocionals i del comportament en la infància i l'adolescència a la nostra societat, i, de retruc, en la salut mental de les seves famí-

Catedràtic de pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB) i director de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UB

es i en el benestar del treball a l'escola.

Cal més prestació de servei públic en atenció psicopedagògica, social, pediàtrica i psiquiàtrica als infants i a les seves famílies i l'assessorament adient als professionals del sistema educatiu. Aquesta és una necessitat urgent que ha estat mal atesa des de fa anys. Cal conrear condicions que comportin més inclusió social i més equitat.

Alguns pensen que la vulnerabilitat social i l'exclusió social són patrimoni dels fills i filles de població amb pocs recursos, immigrant o amb problemes d'addiccions. No és cert, és patrimoni de sectors de la població amb més o menys recursos, autòctons o no i amb grans problemes socials o sense. Cal fer un nou plantejament del conjunt de suports que són avui necessaris per fer la tasca educadora bé, la de l'escola i també la de la família, sense la qual és impossible la primera. Calen més aliances entre família i escola, però també més recursos humans que facin possible un millor suport i col·laboració per part dels professionals dels serveis d'atenció psicopedagògica, mèdics i socials. ■

### EDUCACIÓ

## Les escoles d'adults alerten del dèficit de places

■ Queixes per l'incompliment del compromís del govern i les llistes d'espera

Redacció  
BARCELONA

Més de 8.500 persones es troben en llista d'espera per accedir a un centre de formació pública per a adults, això és el que denuncia la Mesa d'Educació de Persones Adultes de Catalunya, formada per representants del professorat i els sindicats de CCOO, USTEC-STES i CGT. Una



Una vintena de persones es van aplegar a la plaça de Sant Jaume per demanar més places a les escoles d'adults ■ ACN

vintena de persones es van concentrar ahir a la plaça de Sant Jaume de Barcelona i van fer arribar una carta al president de la Ge-

neralitat, José Montilla, en què lamentaven l'incompliment de l'acord que van signar el maig de 2006 per augmentar anualment un

20% l'oferta educativa. En aquesta carta reclamaven a Montilla que doti dels recursos necessaris i faci les gestions oportunes per tal que totes les persones adultes que ho sol·licitin puguin cursar una formació a Catalunya.

El representant de CGT, Josep Lluís Alcàzar, va afirmar que Catalunya està per sota de la mitjana espanyola i europea en nombre de places i va afegir que la futura llei d'educació "deixa de banda" la formació d'adults.

Els tres sindicats representatius de l'educació privada concertada convoquen avui una protesta per pressionar les patronals a negociar el conveni col·lectiu. Un dels punts que reclamen és la reducció d'una hora lectiva diària per apropar-se a la privada. ■

### UNIVERSITATS

## La UB obre les urnes avui per elegir rector

■ L'Autònoma (UAB) celebrarà eleccions al rectorat el dia 15 de desembre

C. Biosca  
BARCELONA

Les més de 60.000 persones que conformen la comunitat universitària de la Universitat de Barcelona (UB) estan avui cridades a les urnes per elegir el rector per als propers 4 anys. Quatre candidats opten a ocupar la plaça que Màrius Rubiralta va deixar vacant l'abril passat per incorporar-se a la secretaria d'Es-

tat d'Universitats: el catedràtic d'electrònica Josep Samitier, fins ara rector en funcions; el catedràtic de matemàtica financera Dídac Ramírez; el catedràtic d'ètica Norbert Bilbeny, i el catedràtic de nutrició i bromatologia Marià Alemany. Si cap d'ells obté la majoria absoluta, es farà una segona volta l'11 de novembre.

D'altra banda, el consell de govern de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va aprovar ahir el calendari electoral per a les properes eleccions al rectorat, que se celebraran el dia 15 de desembre. ■