

## Els reptes de l'educació (XII)

# Màxima ambició



Enric Roca

Coordinador general d'Edu21 ([www.edu21.cat](http://www.edu21.cat)), pedagog i professor de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

**E**ls reptes de futur en l'educació d'un país no són altres que els propis d'aquest país. Catalunya necessita formar molt millor la seva gent, amb competències més versàtils i aprofitant tots els talents. A la llum de la majoria d'indicadors, el sistema educatiu català ha d'incrementar significativament el seu nivell de qualitat. Aquesta millora necessita ambició, valentia, idees clares i, també, bones dosis d'autocrítica. Requereix una transformació radical dels mètodes d'ensenyament i aprenentatge així com una renovació profunda dels plans de formació del seu professorat. Exigeix també un major compromís educatiu de part de les famílies i del conjunt de la societat que ha de coresponsabilitzar-se d'un projecte educatiu col·lectiu.

Tanmateix, aquestes transformacions no es poden portar a terme en detriment de l'equitat. Catalunya disposa de molts centres que ostenten projectes clarament inclusius, però també és cert que persisteixen pràctiques de caire segregador. En tot cas, malgrat tots els esforços, el sistema no és capaç de reduir les desigualtats socials, ni tampoc l'alt índex de fracàs escolar acumulat en les etapes obligatòries. Aquesta circumstància ens urgeix a avaluar amb precisió el nivell d'eficàcia dels recursos que estem esmerçant per atendre la diversitat, gestionar l'alumnat nouvingut, formar el professorat o promoure la innovació i la recerca educatives.



Els alumnes atenen la seva mestra en una escola de Vallvidrera ■ PERE VIRGILI

Les reformes de fons que calen, al nostre parer, haurien de prioritzar els aspectes següents:

a) Formar el professorat amb el màxim nivell d'exigència. Hem de suprimir definitivament el curs de capacitació (CAP) i endegar el màster del professorat de secundària. També hem d'estudiar fórmules, tant per a l'entrada als magisteris com per a l'accés al cos de mestres, que seleccionin aquells que posseeixin les millors aptituds i també les adequades actituds per educar. No és admissible que tothom valgui per a la docència.

b) Instaurar i garantir l'autono-

### Hem de suprimir definitivament el curs de capacitació i endegar el màster del professorat de secundària

mia de centres clarament relacionada amb la rendició de comptes a partir d'un projecte educatiu propi, on es vinculi la responsabilitat de la direcció per liderar-lo amb la pròpia de l'equip de professors que l'ha de portar a terme.

c) Incorporar les TIC a l'aula com un recurs capaç de seleccionar els continguts d'ensenyament atenent les capacitats i l'estil d'aprenentatge de tots els alumnes, sense deixar ningú enrere i sense haver d'aturar tampoc a ningú en el seu camí d'avançada.

d) Tenir cura de l'educació emocional, relacional i de valors

per tal de fomentar en l'alumne una personalitat forta, autònoma, responsable, que valori la constància, l'esforç, la cultura i que esdevingui respectuós i solidari amb els altres a partir de la seva capacitat per establir lligams forts. Els mateixos lligams que se li exigiran d'adult per als seus familiars, els seus conciutadans i el seu país.

e) Integrar l'alumnat nouvingut a partir d'un model clar que respecti i valori la diversitat però que, al mateix temps, sigui gelós en la preservació de la cultura pròpia per oferir-la com a referent a tots aquells que aspirin a ser catalans de ple dret.

f) Fomentar el talent, l'emprenedoria i la sana ambició de millora, el gust per innovar, per la ciència, per la feina puntera, per l'excel·lència. Això només ho podem fer si gosem desempallegar-nos de determinades pràctiques pedagògiques que no han tingut en l'autoexigència el seu principal punt de mira.

Com a reptes no són poca cosa, però si en algun aspecte la modestia no esdevé virtut és en el moment de definir els objectius educatius dels nostres infants i joves. En això la màxima prudència s'ha de traduir en la màxima ambició. ■

## SUCCESSOS

# La mala combustió d'una caldera fa un mort i 9 ferits

■ Les víctimes estaven de cap de setmana en una casa rural de Torrelles de Foix

Redacció  
TORRELLES DE FOIX

Una persona va morir la nit de dissabte a diumenge i nou més van resultar ferides, una d'elles greu, per haver inhalat monòxid de carboni. Els fets es van produir en una casa rural de Torrelles de Foix (Alt Penedès) on la majoria de les víctimes estaven passant el cap de setmana i, segons

les primeres hipòtesis de la investigació policial, la fugida l'hauria provocat la mala combustió accidental de la caldera de calefacció.

La víctima és Manel Coll, president de l'Arxiu Tobella de Terrassa i conegut fotògraf. Coll, de 57 anys, tenia llogada una de les habitacions de Can Sala, una casa que funciona com a allotjament rural des d'aquest estiu passat. El ferit greu és la seva dona, Marta Martí de 49 anys, que va haver de ser traslladada a l'Hospital Dos de Maig de Barcelona per sotmetre-la a un tractament

amb cambra hiperbàrica.

Entre la resta de ferits, de diversa consideració, es troben dos membres del servei d'emergències que van respirar també el monòxid de carboni quan van arribar al matí a socórrer els intoxicats. Tots estan ingressats a l'Hospital de Vilafranca. Un dels ferits és la també terrassenca Rosa Aguado.

L'Arxiu Tobella, constituït el 1978 com una fundació privada, és una entitat sense ànim de lucre. El seu principal objectiu és el de constituir i mantenir un arxiu documental i gràfic sobre la història de Terrassa.



Tècnics d'emergències retiren el cos de l'home mort a la casa rural ■ AMELIA LUZ / EFE

Precisament va ser un dels membres dels serveis d'emergències qui va donar la veu d'alarma i va trucar més ambulàncies quan va començar a trobar-se malament. Al lloc dels fets s'hi

van desplaçar una dotació de bombers, més ambulàncies i els Mossos, que han obert una investigació per aclarir les causes dels fets. D'altra banda, un matrimoni va resultar ferit ahir

en patir cremades de segon grau a causa de l'explosió de gas que es va produir en un xalet que inspeccionaven a la urbanització Picaireny d'Almóster (Baix Camp). ■